

Дошкільний навчальний заклад
Хорольської районної ради Полтавської області

Завідувач ДНЗ «Капітошка»:

Л.І.Ганзенко

Річний план
роботи дошкільного навчального закладу
«КАПІТОШКА»

на 2017 – 2018 навчальний рік



I. ДНЗ «Капітошка» в 2017 - 2018 навчальний рік.

Дошкільний навчальний заклад розташований за адресою: 37823 вул. Шевченка 17, с. Староаврамівка.

В ДНЗ функціонує різновікова група з 32 дітей віком від 3 до 6 років в 10.5 годинному режимі; охоплення дітей старшого дошкільного віку 100%;

У дошкільному закладі працює два вихователі, і асистент вихователя, практичний психолог, музичний керівник, медична сестра.

Організація навчально-виховного процесу здійснювалася згідно з Законом України «Про освіту», Законом України «Про дошкільну освіту», Базовою програмою «впевнений старт».

Протягом робочого періоду вихователі і асистент вихователя дошкільного закладу вирішували творчі та буденні проблеми, що були спрямовані на удосконалення навчально-виховного процесу у 2016-2017 навчальному році.

Педагогічний колектив ДНЗ спрямує зусилля на вирішення наступних питань:

- розширення та удосконалення організації фізкультурно-оздоровчої роботи;

- удосконалення роботи щодо створення предметно-ігрового середовища та психологічного комфорту для перебування дітей у закладі;

- підвищення ефективності форм роботи, спрямованої на безпеку життєдіяльності дітей;

- урахування вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини під час підготовки і проведення навчальних занять та виховних заходів;

- дотримання системності та послідовності у роботі з дитячим колективом та в індивідуальній роботі з кожною дитиною;

- продовження пошуків нових форм планування навчально-виховної роботи з дітьми та батьками;

- партнерства та взаємодії між педагогами, батьками та дітьми;

- удосконалення та систематизація особистих навчально-методичних

комплексів та ефективно їх використання у роботі;

-підвищення теоретичного рівня і фахової підготовки педагогів, їх самоосвіта.

Вся медична робота у закладі спрямована на зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту».

У ДНЗ проводяться усі необхідні профілактичні заходи:

- контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;

- здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;

- проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, куточки здоров'я;

- розроблена тематика для нарад.

У закладі постійно проводяться загартувальні процедури, на заняттях з фізичної культури, під час прогулянок підтримується рухова активність дітей: проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки.,ведеться гімнастика пробудження після сну..

Вихователі закладу працюють у тісному контакті з батьками, бо саме сім'я закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти пробачати чужі.

Здобувач ліцензії	Дошкільний навчальний заклад дитячий садок «Капітошка»
Керівник	Завідувач, Ганзенко Любов Іванівна
Ідентифікаційний код	40283494
Організаційно-правова форма	Комунальна організація (установа, заклад), 430
Форма власності	Комунальна власність
Орган управління	Відділ освіти, молоді та спорту Хорольської районної державної адміністрації Полтавської області
Місце знаходження	5324885401; 37823, Полтавська область, Хорольський район, с. Староаврамівка, вул..Шевченка,17

Місце провадження освітньої діяльності	37823, Полтавська область, Хорольський район, с. Староаврамівка, вул..Шевченка,17
Телефон	095-371-87-47
Адреса електронної пошти	kapitoshka_16@ukr.net

II. Основні завдання на 2017-2018 навчальний рік та оздоровчий період.

Ефективне впровадження у практику програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Мета програми – розширити змістовий компонент освітньої роботи з дітьми від трьох до шести років, розкриваючи етичні, історичні, та соціокультурні особливості.

Програма включає завдання з ознайомлення дошкільників із пожежною безпекою, правилами дорожнього руху, безпекою побуті, поведінкою з незнайомими людьми, безпекою на природі.

Програма «Українське дошкілля» орієнтує на розширення кола уявлень дітей про культуру, традиції українського народу. Підрозділи «Ознайомлення з довкіллям», «Народознавство» включають ознайомлення дітей із сімейними та родинними традиціями, українською оселею, рідним краєм, народним одягом, українською народною іграшкою.

Підрозділ «Логіко – математичний розвиток» побудований за напрямками «Кількість та лічба», «Величина», «Геометричні фігури», «Орієнтування в просторі», «Орієнтування в часі». Діти старшого дошкільного віку розв'язують нескладні завдання з народної математики.

З метою охоплення дошкільною освітою всіх дітей дошкільного віку, особливо дітей п'ятирічного віку, Програму можна використовувати також для роботи з дітьми в дошкільних навчальних закладах із короткотривалим режимом перебування, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах.

Проблема, над якою працює дитячий навчальний заклад:

«ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ виховання дошкільнят».

1	<p>З метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності вихователів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити участь педагогів у курсовій перепідготовці; - забезпечити участь вихователів ДНЗ у роботі районних методоб'єднань; - здійснювати знайомства вихователів з новинками науково-методичної літератури, педагогічними виданнями. 	протягом року	директор ДНЗ
2	<p>З метою самоосвіти вихователів опрацювати методичні посібники, що будуть використовуватись у впровадженні в практику Програми «Українське дошкілля».</p>	протягом року	вихователі
3	<p>Школа педмайстерності: взаємовідвідування занять між колегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● педагогічна майстерність вихователя, як чинник соціально – емоційного розвитку дитини; ● інноваційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. 	протягом року	вихователі
4	<p>Школа педмайстерності: взаємовідвідування занять між колегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● педагогічна майстерність вихователя, як чинник соціально – емоційного розвитку дитини; ● інноваційні підходи до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. 	протягом року	вихователі
5	<p>Анкетування вихователів з проблеми екологічного виховання дошкільників.</p>	1 раз в квартал	вихователі
6	<p>Звіт вихователів про результати роботи над проблемою екологічного виховання дошкільників.</p>	травень	вихователі

III. Методична робота з кадрами.

1. Підвищення педагогічної майстерності

№	Зміст роботи	термін	Відповідальний
1.	<p>« Шляхи організації навчально – виховного процесу, спрямованого на всебічний розвиток особистості дитини»</p> <ul style="list-style-type: none">- підсумки підготовки вихователів до навчального року;- шляхи організації навчально – виховного процесу;- обговорення та затвердження річного плану роботи;- шляхи підвищення професійної майстерності вихователів – інноваційна діяльність;- затвердження програм, за якими буде працювати дошкільний навчальний заклад;- затвердження форм планування.	вересень	директор, вихователі
2.	<p>« Безпека життєдіяльності і зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку в сучасних умовах». Формування здорового способу життя, екологічної культури, моральних і фізичних якостей відповідно до Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»</p> <ul style="list-style-type: none">- інноваційні підходи до оздоровчої роботи з дітьми (з досвіду роботи вихователів);- соціальне здоров'я дитини. Шляхи його збереження (диспут);- здоров'я дитини в ДНЗ і в родині. <p>Шляхи удосконалення роботи з батьками (інформація).</p>	грудень	директор, вихователь

3	<p>«Формуємо мовленеву компетентність дошкільнят»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма «Українське дошкілля» про мовленеву компетентність дошкільника (доповідь); - сучасні підходи щодо мовленевого розвитку дошкільників (диспут); - ігрова діяльність у розвитку мовленево – комунікативних здібностей дошкільників (з досвіду роботи вихователів); - культура українського мовленевого спілкування. - розвиток мовлення – важливе завдання батьків педагога. 	березень	директор, вихователі
	<p>«Психолого-педагогічне забезпечення розвитку здібностей в дошкільному віці»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пріоритетні види діяльності дітей для розвитку творчих здібностей (диспут); - розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку (результати анкетування); - створення умов для розвитку здібностей дітей у сім'ї (результати анкетування); - роль сім'ї у формуванні інтелектуального потенціалу дитини (інформація); <p>затвердження плану оздоровчої роботи у літній період.</p>	травень	

2. Педагогічні ради

1. Підведення підсумків готовності ДНЗ до навчального року.
2. Затвердження річного плану роботи.
3. Ділова гра на тему «Я- успішний вихователь»
4. Адаптація дітей до ДНЗ, як умова успішної соціалізації дошкільника..
5. Ділова гра на тему «Всі ми родом з дитинства».
6. «Компоненти успішної соціалізації дитини»
7. Ділова гра на тему «Всебічно розвинена дитина – крок до успішної соціалізації.»
8. Підсумки навчально-виховної роботи за 2017-2018 н.р. Обговорення. Шляхи поліпшення . Пропозиції.

3. Графік проходження курсів перепідготовки

П.І.Б	Посада	Коли п-ли курси	2015	2016	2017	2018	2019
Ганзенко Любов Іванівна	Завідуюча						
Костенко Алла Василівна	Практичний психолог						
Ластовецька Тетяна Федорівна	муз.керівник						
Іващенко Оксана Анатоліївна	вихователь						
Лимар Інна Вікторівна	Вихователь, асистент вихователя				+		

4. Графік проходження атестації

П.І.Б	Посада	Коли п-ли курси	2015	2016	2017	2018	2019
Ганзенко Любов Іванівна	вихователь						
Іващенко Оксана Анатоліївна	вихователь				+		
Ластовецька Тетяна Федорівна	муз.керівник						
Лимар Інна Вікторівна	Вихователь, асистент вихователя				+		
Костенко Алла Василівна	Практичний психолог						

IV. Організація життєдіяльності дітей

№	Зміст роботи	термін	відповідальний
1	<p>Комплексне вивчення навчально-виховного процесу в старшій групі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • матеріально-технічне та методичне забезпечення групи; • рівень роботи вихователів відповідно вимог програми; • збереження здоров'я дітей; • робота з батьками; ведення документації. 	<p>Вересень Листопад Протягом року Грудень, червень</p>	<p>Завідуюча Вихователь</p>
2	<p>Тематичне вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організація роботи в напрямку безпеки життєдіяльності та зміцнення здоров'я дітей у різновіковій групі; • індивідуально-типологічні особливості дітей старшого дошкільного віку під час проведення мовленевих занять. <p>Вибіркове вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стан ігрової діяльності в групі; • підготовка вихователів до робочого дня; • планування самоосвіти; • виконання вимог просанітерії на харчоблоці; • зміцнення матеріально-технічної бази. 	<p>Жовтень Березень Протягом року</p>	<p>Завідуюча Вихователь Вихователь</p>

V. Організаційно – педагогічна діяльність

1	Оформлення осередків в груповій кімнаті	вересень	вихователі
2	Ознайомлення з територією ДНЗ та школи	Грудень, вересень	вихователі
3	Конкурс малюнків «Осінь чарівниця»	листопад	вихователі
4	Оформити виставку – композицій з овочів «Ходить гарбуз по городу питається свого роду»	листопад	вихователі
5	Виставки: Дитячих малюнків «Зимові фантазії»	січень	вихователі
6	Культурно – екологічне виховання	лютий	вихователі
7	Бесіда за круглим столом з питань забезпечення наступності у діяльності ДНЗ і школи	травень	Завідуюча ДНЗ, вихователі, психолог
8	Робота з батьками. Консультації. Ознайомлення з завданнями навчання і виховання дітей відповідно до вимог Програми «Українське дошкілля»; Виховуємо компетентнісну дитину;	протягом року	Вихователі, психолог
9	Батьківські збори. Спільна робота ДНЗ і сім'ї з формування здоров'я, зберігаючої компетентності дітей.	протягом року	вихователі
10	Тренінги для батьків. Партнерська взаємодія з дитиною. Соціальна готовність дитини до навчання в школі. Анкетування. Дні відкритих дверей.	протягом року	Завідуюча ДНЗ, вихователі, психолог

1. Батьківські збори, дні відкритих дверей, ділові ігри, тренінги для членів родин вихованців закладу

№ п/ п	Тематика батьківських зборів	Термін проведення	Відповідальні
1.	<p>1) Відкритий семінар завідувачів по художньо –естетичному.-. вихованню.</p> <p>2) Організація освітньо - виховної роботи з дітьми в дошкільному закладі</p> <p>3) Організація харчування дошкільників .</p> <p>Вибори голови та членів батьківського комітету</p>	жовтень	Завідуюча ДНЗ, вихователі
2.	<p>Тренінг для батьків «Вчимося розуміти дітей»</p> <p>Вправа «Емоція по колу»</p> <p>2. Вправа «Згода, незгода, оцінка» (учасники об'єднуються в 3 групи, складають перелік слів та виразів за допомогою яких висловлюють згоду, незгоду, оцінку до дій та вчинків дитини)</p> <p>Тест «Що Ви відчуваєте?»</p> <p>4. Робота з деформованими висловами.</p> <p>Ознайомлення із методами підтримки дитини шляхом підвищення самоповаги</p> <p>Вправа «Ярлики».</p> <p>Ситуативні вправи</p> <p>Вправа «Емоційний ланцюжок».</p> <p>Підсумок.</p>	<p>Січень</p> <p>Травень</p>	вихователі, батьки дітей

3.	<p>«Круглий стіл» «Здоров'я дитини – багатство родини»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування здоров'я дітей дошкільного віку як проблема сьогодення. Складові фізичного виховання. 2. Як виховати здорову дитину (з досвіду сімейного виховання) 3. Психічне здоров'я дошкільників. Психологічний портрет психічно здорової людини. <p>Поштова скринька «Запитуйте - відповідаємо» (фахівці дошкільного закладу дають відповіді на запитання батьків вихованців щодо фізичного розвитку і виховання дітей).</p> <p>5. Розгадування кросворду «Здоровий спосіб життя». Обговорення порад для батьків з питань фізичного виховання дошкільників.</p>	березень 2015р.	<p>вихователь</p> <p>батьки вихованців</p> <p>фельдшер ФАП</p> <p>вихователі, батьки вихованців, психолог.</p>
4.	<u>Батьківські збори</u>	1 раз на квартал	Вихователі

2. Робота з дітьми

1	Участь у святі квітів до Дня визволення Хорольщини	вересень	Завідуюча, вихователь, муз. керівник
2	Виставка «Дари осені»	листопад	вихователі
3	Виховний захід: «Моя улюблена іграшка»	грудень	муз.керівник, вихователі
4	Новорічна казка, «У Діда Мороза в гостях»	грудень	муз.керівник, вихователі
5	Свято – розвага: «Стрітення»	грудень	муз.керівник, вихователі
6	День здоров'я	лютий	муз.керівник, вихователі
7	Розвага «Ой весела в нас зима»	січень	вихователь
8	Тематичний ранок присвячений до дня 8 Березня	березень	Завідуюча, вихователі, муз.керівник
9	Виставка дитячих робіт на тему «Мої улюблені казкові герої»	квітень	вихователі
10	Свято Писанки. Творчі роботи малюків	Квітень	Завідуюча, вихователі.
11	Виховний захід до Дня матері.	Травень	Завідуюча, вихователі, муз.керівник
12	Свято «Прощавай дитячий садочок»	червень	муз.керівник, вихователі

V. Адміністративно – господарська робота

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1	Удосконалювати матеріально-технічну базу дошкільного закладу	протягом року	Завідуюча
2	Здійснювати контроль за організацією харчування	постійно	Завідуюча
3	Здійснювати контроль за санітарним станом у групі та ділянці закладу	постійно	Завідуюча, вихователі
4	Забезпечити своєчасне проходження працівниками закладу медичного обстеження	за планом	Завідуюча
5	Підготувати дошкільний заклад до осінньо-зимового періоду	До 01.11.2017р.	Завідуюча, помічник вихователя
6	Поповнювати та поновлювати методичний куточок: літературою, наочністю, дидактичним матеріалом.	постійно	вихователі

VI. Медична робота

№ п/п	Заходи	Відповідальний
1	Своєчасно оформляти документацію на дітей, що прибули до ДНЗ	вихователі
2	Придбати мед. аптечку, ваги, тонометр	Вихователі, медична сестра
3	Систематично стежити за використанням обладнання відповідно фізичних особливостей дітей.	вихователі
4	Стежити за виконанням санітарно-гігієнічного режиму.	Завідуюча, вихователі
5.	Вчасно забезпечувати ДНЗ миючими та дезінфікуючими засобами.	директор
6.	Проводити систематично мед. огляд вихованців ДНЗ	медсестра

Методичне забезпечення дошкільної освіти:

1. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», -2009.
2. Методичні аспекти реалізації базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», -2009.
3. «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні».(нова редакція.) - 2012.
4. «Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні». -2003.
5. «Про планування освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі. Інструктивно-методичний лист МОН України від 01.10.2002 № 31/9-434.
6. «Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах ». Інструктивно-методичні рекомендації МОН молодь спорту України від 21.05.2012 № 1/9-388.
7. «Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах». Лист Міністерства освіти і науки України від 17.08.2005 № 1/9-431.
8. «Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України». Наказ МОН України від 02.08.2005 № 458.
9. «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі». Лист Міністерства освіти і науки України від 27.08.2004 № 1/9-438.
- 10.«Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні навчальні заклади». Інструктивно-методичний лист МОН України від 18.12.2000 № 1/9-510.
- 11.«Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах». Інструктивно-методичний лист МОН України від 17.03.2006 № 1/9/153.

Нормативно-правові документи:

1. Конституція України.
2. Конвенція «Про права дитини». – 1991.
3. Закон України «Про освіту». -1991.
4. Закон України «Про дошкільну освіту». – 2001.
5. Національна доктрина розвитку освіти. -2002.
6. Закон України «Про охорону дитинства». -2001.
7. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття).
8. Закон України «Про мови». – 2003.

РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ПЕДАГОГАМИ

№	ТЕМА ЗАХОДУ	Форма роботи	Термін	Відповідальні	Відмітки про виконання
I.	<p>Абетка психологічного здоров'я дітей. Мета: покращити знання педагогів з діяльності направленої на розвиток та покращення психологічного здоров'я дитини.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи психологічного здоров'я дитини. 2. Розглядання вправ на психом'язове тренування. 3. Розглядання вправ на розвиток дрібної моторики та вираження емоцій. 4. Розглядання вправ на зняття психоемоційного напруження та корекцію уваги. 5. Провести в групі складений вихователем цикл вправ. 	<p style="text-align: center;">міні- доповідь</p> <p style="text-align: center;">інформація</p> <p style="text-align: center;">інформація</p> <p style="text-align: center;">інформація</p> <p style="text-align: center;">домашнє завдання</p>	грудень	практичний психолог	
II.	<p>Психокорекційне малювання з емоційними дітьми.</p> <p>Мета: покращити та поглибити знання педагогів з психології її методах і способах для кращого розуміння потреб та прийняття своїх почуттів дитиною.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості психокорекційного малювання як методу розвитку дитини. 2. Малювання для корекції проявів агресії у дитини. 3. Закономірності малювання для корекції проявів тривожності. 4. Розробити розвивальне заняття з корекції проявів гіперактивності у дитини. 	<p style="text-align: center;">міні- доповідь</p> <p style="text-align: center;">практичні вправи</p> <p style="text-align: center;">інформація</p> <p style="text-align: center;">дом. завдання</p>	січень	практичний психолог	

III.	<p>Психологічний клімат педагогічного колективу.</p> <p>Мета: попередити та скорегувати дезгармонійний розвиток стосунків в колективі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вплив психологічного клімату на розвиток особистості педагога та працездатність колективу. 2. Профілактика стресів в педагогічній діяльності. 3. Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі. 4. Закономірності ігрових методів корекції згуртованості колективу. 5. Опрацювати статтю «Психологічний клімат в колективі» Н.Баранова// Психолог. – 2005.- № 15. 	<p>міні-доповідь</p> <p>практичні вправи інформація</p> <p>інформація</p> <p>дом. завдання</p>	<p>квітень</p>	<p>практичний психолог</p>	

**ПЛАН РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
УЧАСТНИКІВ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

№	ЗМІСТ РОБОТИ	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	<p>З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров'я кожного вихованця:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично проводити інструктажі під час вступу на роботу, на робочому місці, позачергові та цільові інструктажі; - стежити за дотриманням техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного навчального закладу; - стежити за якістю надання дітям знань з ППД та ПДР, пропаганда цих знань серед батьків; - надавати необхідну методичну допомогу вихователям щодо пропаганди здорового способу життя серед дітей і батьків. 	<p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p> <p>упродовж року</p>	<p>завідувач</p> <p>вихователь – методист</p> <p>вихователь – методист</p> <p>вихователь - методист</p>	
2.	<p>З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести обстеження на плоскостопість дітей 5-6 років; - скоординувати роботу лікаря, медсестри та педагогічного колективу дошкільного закладу щодо профілактики захворювань та загартування дітей; - проводити медичний огляд дітей і аналізувати причини дитячої захворюваності та ефективність її усунення; - проводити сеанси фітотерапії; - інформувати батьків щодо профілактики кишкових, інфекційних захворювань дітей та дотримання техніки безпеки. 	<p>квітень - травень упродовж року</p> <p>упродовж року</p> <p>згідно плану</p> <p>упродовж року</p>	<p>медсестра, ортопед завідувач</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>	